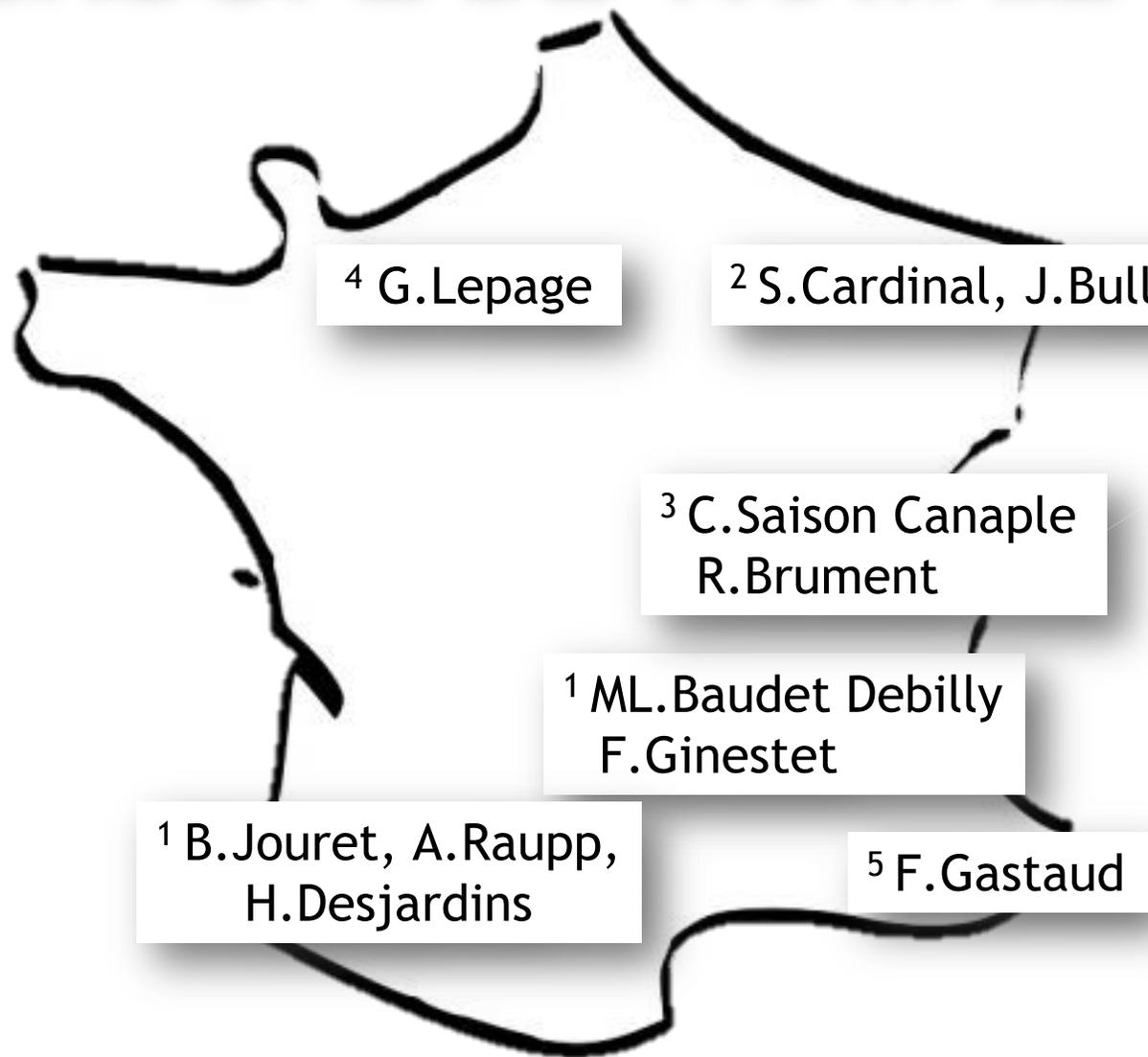


APOP/CNRéPPOP

GROUPE DE TRAVAIL « ETP »



1 RéPPOP
Midi-Pyrénées

3 RéPPOP 69

2 RéPPOP
Franche-Comté

4 Hôpital Necker
Enfants Malades

5 CHU Lenval
Nice

2006 - Naissance du groupe



2013 - Naissance du logiciel



346 « Chalaxiens » - Formation gratuite
inscription : apop.etp@gmail.com



2006 - Naissance du groupe



2013 - Naissance du logiciel



2014 - Démarrage d'un nouveau chantier, différent...

Choix du sujet : grignotage



Problématique récurrente

Sujet délicat à aborder

Soignant démuné - peu d'outils



Pour qui ?

Tout professionnel du champ sanitaire ou éducatif impliqué dans la prise en charge de l'enfant en surpoids et amené à aborder ce sujet

Médecins pédiatres et généralistes

Infirmiers

Diététiciens

Psychologues



Méthodologie



- Recensement et analyse de tous les outils existants au niveau national sur cette thématique auprès des équipes spécialisées et des partenaires libéraux
18 outils en lien avec le grignotage, recensés à l'échelle nationale
- Recueil des attentes des professionnels
Réponses de 239 professionnels exprimant leurs attentes, dont 46 % de médecins, 39 % de diététiciens, 10% de psychologues, 5 % d'infirmières
- Recueil et analyse des besoins éducatifs chez les enfants et leurs parents
Près de 100 entretiens individuels et une vingtaine de focus groupes ont été réalisés

Constat des professionnels



Attentes, souhaits par rapport à l'outil

- Tranche d'âge la plus citée :
8 et 12 ans (quelque soit la profession)
- Durée idéale à consacrer par séance :
10 à 20 minutes.
- Avis plus partagés quant au format de l'outil.
En faveur du support papier

Les principales difficultés rencontrées avec les enfants :

Comment...

- aborder cette question avec l'enfant, prendre en compte son ressenti ?
 - l'aider à comprendre l'impact des grignotages ?
 - l'aider à identifier, estimer les grignotages ?
 - repérer les circonstances favorisant le grignotage ?
 - différencier grignotage de compulsion ?
 - aider à changer les habitudes, les goûts ?
-
- différencier grignotage de compulsion ?
 - aider à changer les habitudes, les goûts ?

Enfants :

... avec les parents :

Comment aider les parents ...

- à la prise de conscience ?
 - à identifier, estimer les grignotages ?
 - dans leur attitude éducative ?
 - à harmoniser les pratiques au sein de la famille ?
 - à changer les habitudes, les goûts ?
-
- à harmoniser les pratiques au sein de la famille ?
 - à changer les habitudes, les goûts ?

Comment, professionnel, ne pas être dans le jugement ?

Constat des familles



Constat des enfants :

- Sentiment de culpabilité et d'injustice
Frustrations & compensation - Difficulté de « résister » à l'envie
- Grignotage pratiqué en cachette, en lien avec le fait de « manger vite »
- Conflits familiaux, problèmes de relations intrafamiliales (stigmatisation)
- Culpabilité parentale, sentiment de privation, aliment-récompense

Manque de communication entre parents et enfant à propos du grignotage

Constat des parents :

Peu de prise de conscience des parents de

- leur propre comportement et de l'environnement propice au grignotage
 - l'impact des grignotages sur la santé et pas uniquement sur le surpoids
- difficulté à harmoniser les pratiques à l'échelle familiale et notamment aux membres qui ne sont pas en surpoids.

Différences des approches :

- Diabolisation du grignotage ou au contraire pratique « légalisée »
- Tolérance selon l'âge (ado : nécessité d'y mettre un terme)



Objectifs



- Appréhender l'impact du grignotage familial sur celui de l'enfant
- Prendre conscience
 - du regard que l'enfant porte sur son grignotage, celui des différents membres de sa famille,
 - de la vision que ses parents lui renvoient vis-à-vis des grignotages et des effets induits.
- Permettre à l'enfant de s'autoriser à parler de son grignotage avec ses parents
- Aider l'enfant et sa famille à trouver des alternatives au grignotage

Quand ?



A tout moment de la prise en charge

En consultation individuelle, planifiée en accord
avec l'enfant et le parent

Comment ?

Utilisation de l'outil en plusieurs étapes

- 1^{ère} : S'accorder sur la définition du grignotage (*BD*)
- 2^e : Repérer les personnes qui grignotent ou non dans l'entourage, l'influence de ces grignotages sur les autres membres de la famille, le positionnement du parent et de l'enfant vis-à-vis du grignotage de chacun. (*support visuel*)
- 3^e : Définir son profil de grignoteur en vue d'élaborer des stratégies (*à affiner, portrait robot*)



Bande Dessinée

Objectifs pédagogiques

- repérer les situations de grignotage au sein d'une famille
- s'accorder sur une définition du grignotage entre parents, enfant et soignant





**B
A
N
D
E

D
E
S
I
N
É
E**

Présentation d'une BD à l'enfant et son parent, illustrant diverses situations dont certaines de grignotage

Réflexion individuelle et sélection des cases illustrant pour chacun les situations de grignotage.

Explication de chacune des situations repérées dans l'histoire par l'enfant, le parent, le soignant

La famille (enfant et parents) et le soignant s'accordent ensuite sur une définition commune du grignotage

Parent

X
Ne
grignote
pas

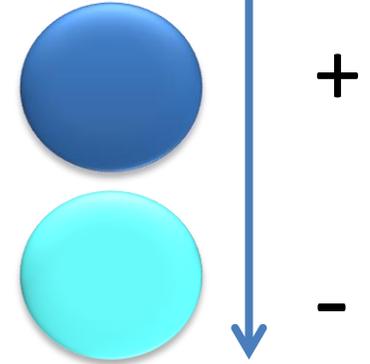
Y
grignote

Z
grignote

«Raisons
évoquées»

«Raisons
évoquées»

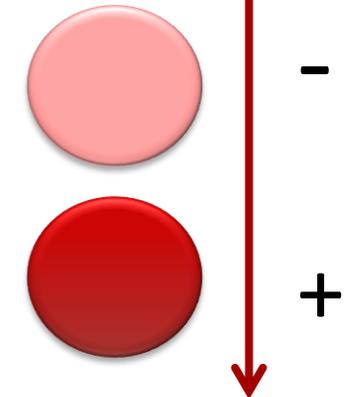
Grignotage que j'accepte



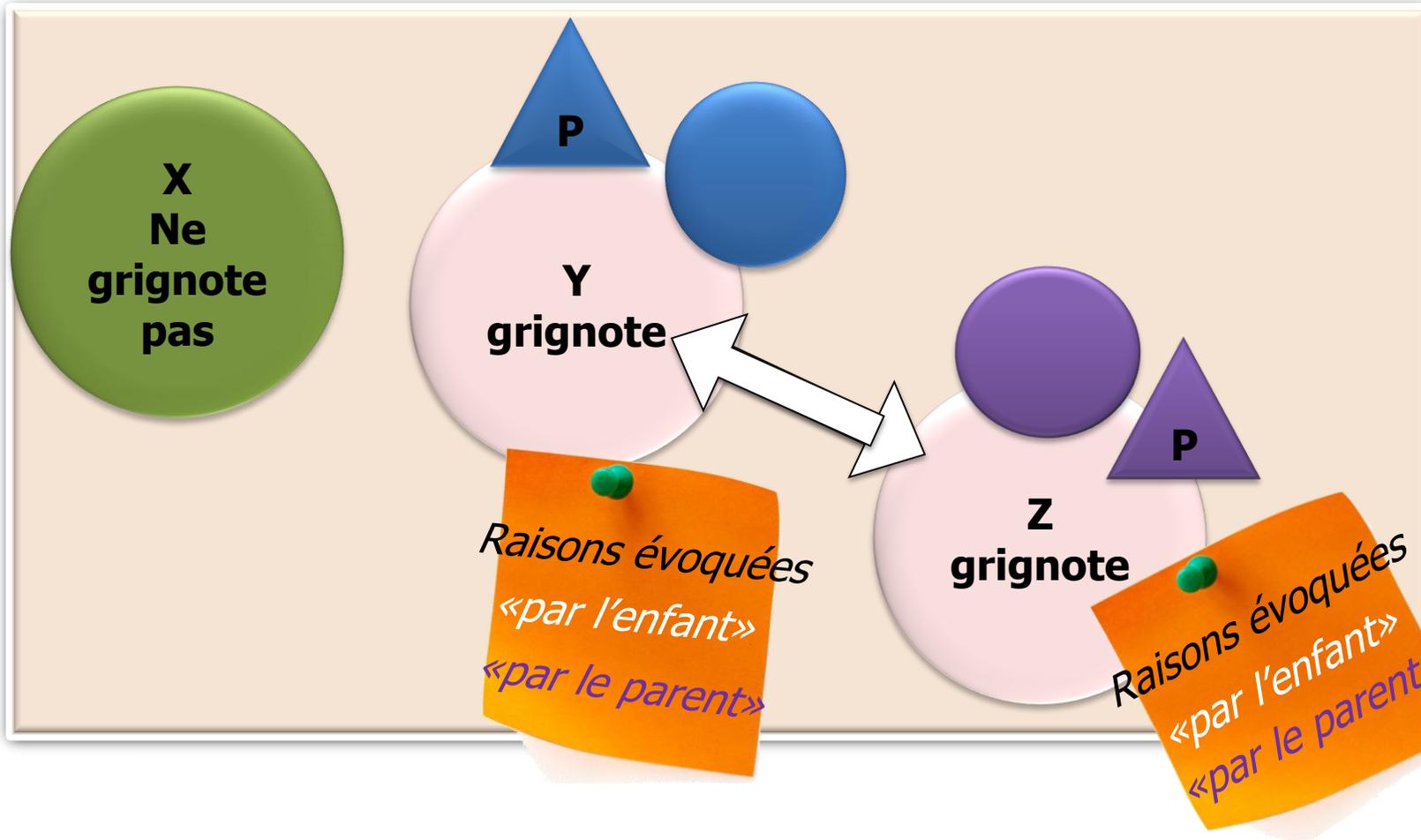
Grignotage que j'aimerais interdire



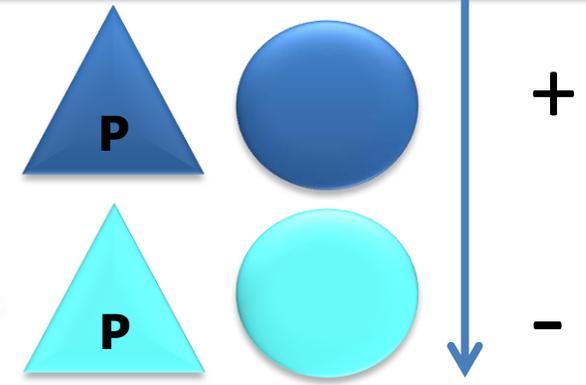
Grignotage que j'interdis



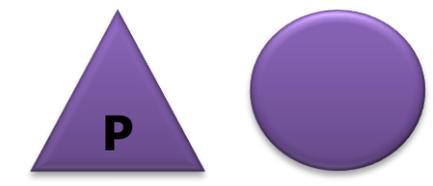
Enfant



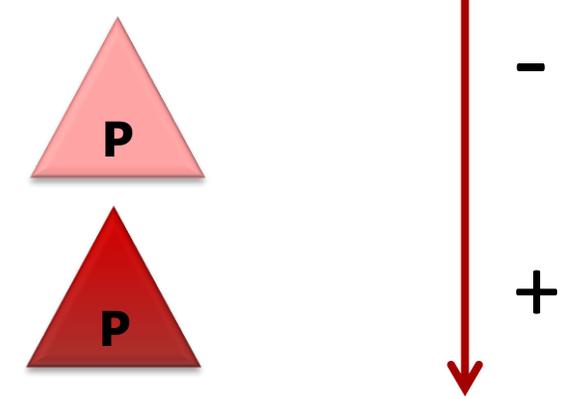
Grignotage que j'accepte

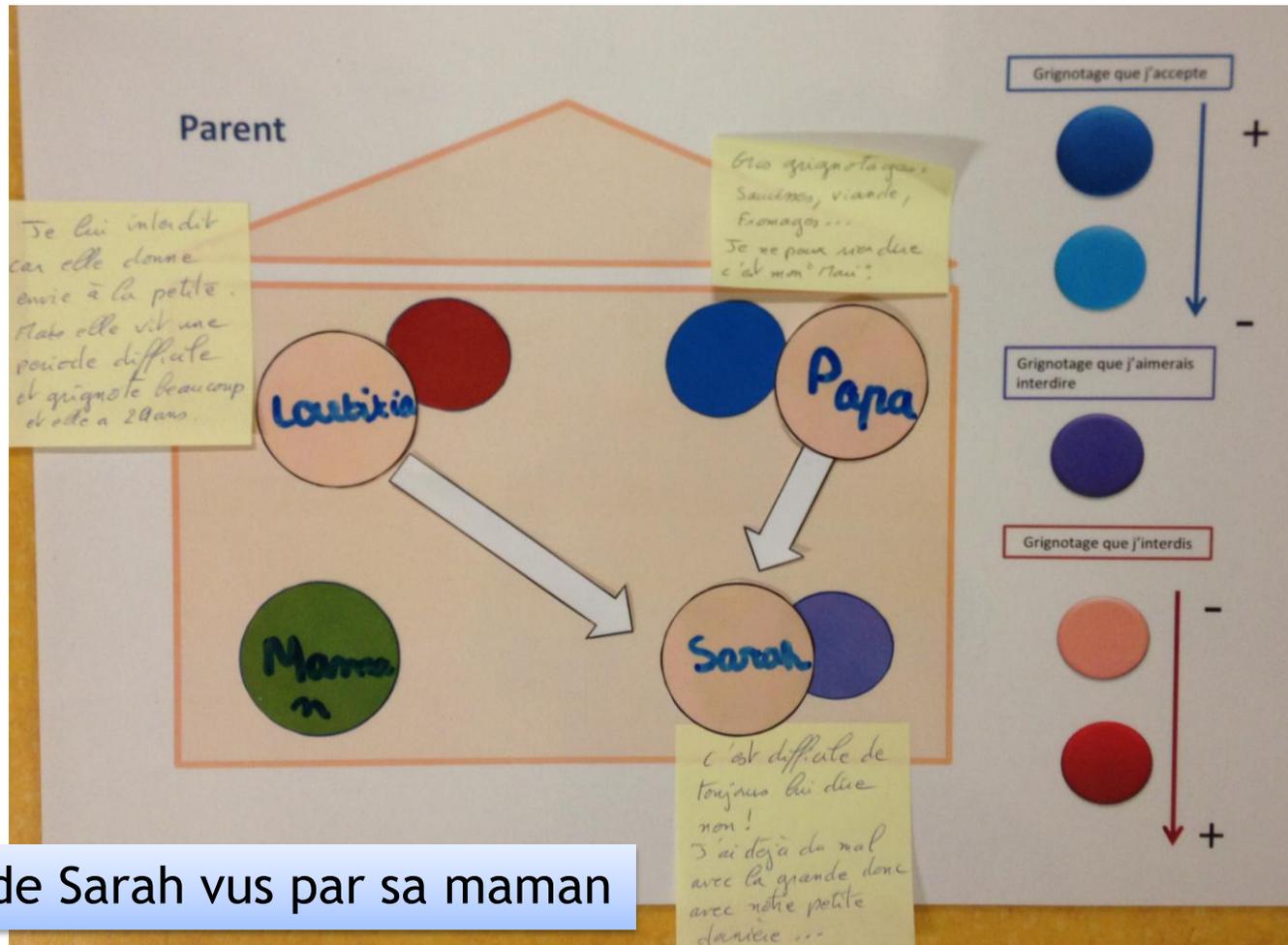


Grignotage que j'aimerais interdire



Grignotage que j'interdis



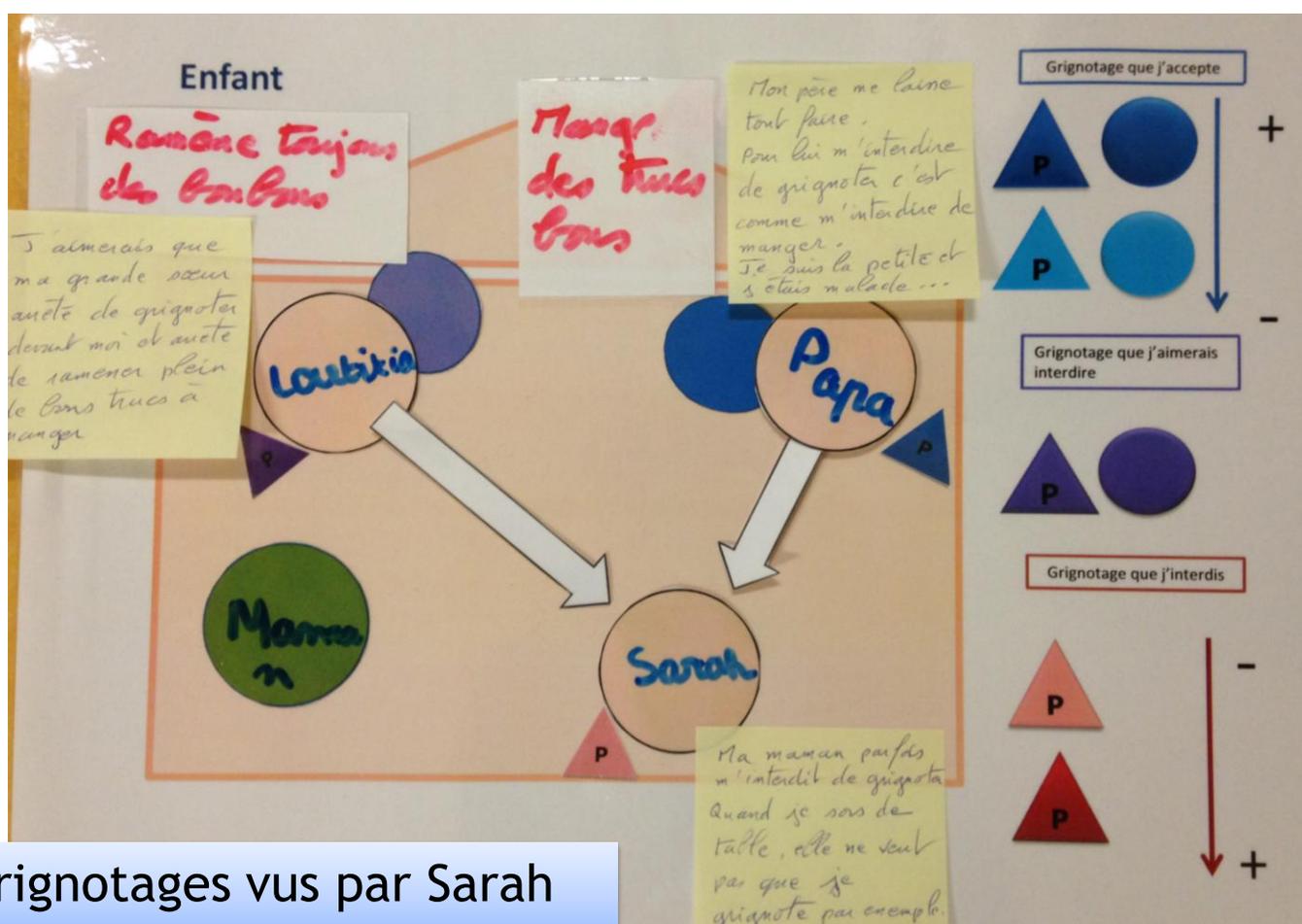


Grignotages de Sarah vus par sa maman

La maman pense que les grignotages de son mari et de Laetitia ont une influence sur ceux de Sarah. Pour elle il n'est pas envisageable d'en parler au papa car c'est « son mari ».

Sa grande fille grignote beaucoup à cause du stress qu'elle vit actuellement et entraîne sa petite sœur. Laetitia aime beaucoup faire plaisir à Sarah.

La maman interdit ces grignotages mais ils sont toujours là !!!



Grignotages vus par Sarah

Son papa ne peut et ne veut avoir aucune opposition. La maman essaie tant bien que mal de réguler les grignotages. La grande sœur (20ans) veut faire plaisir chaque jour à sa petite sœur. Les grignotages de papa sont acceptés par la maman et par Sarah car il travaille dur pour toute la famille. Mais cela a une influence sur elle quand elle le voit manger. Par contre, Sarah aimerait faire interdire les grignotages de Laetitia mais les accepte car c'est trop sympa !! Mais cela a une grosse influence sur elle. Elle pense que maman aimerait interdire les grignotages de Laetitia mais pas ceux de papa.

Comment ?

Utilisation de l'outil en plusieurs étapes

- 1^{ère} : S'accorder sur la définition du grignotage (BD)
- 2^e : Repérer les personnes qui grignotent ou non dans l'entourage, l'influence de ces grignotages sur les autres membres de la famille, mon positionnement vis à vis du grignotage de chacun. (support visuel)
- 3^e : Définir son profil de grignoteur en vue d'élaborer des stratégies (à affiner, portrait robot)



Franchir la dernière étape



Recherche de financement



