

**Q
U
A
L
I
T
E**

**D
E
V
I
E**



**OUTIL UTILISÉ CHEZ LES ENFANTS
& ADOLESCENTS EN SITUATION DE
SURPOIDS ET D'OBÉSITÉ**

B. Jouret – 2 décembre 2016

POURQUOI MESURER LA QUALITÉ DE VIE ?

Dans le domaine de la santé physique, l'OMS a souligné que la mesure de la qualité de vie représentait **le chaînon manquant** pouvant faire le pont entre les symptômes physiques d'une maladie et leur impact sur la vie globale de l'individu.



POSTULAT DU MODÈLE THÉORIQUE



Dans chaque domaine de vie, le but de nos actions est d'essayer d'être heureux.

(Éthique à Nicomaque : Aristote)

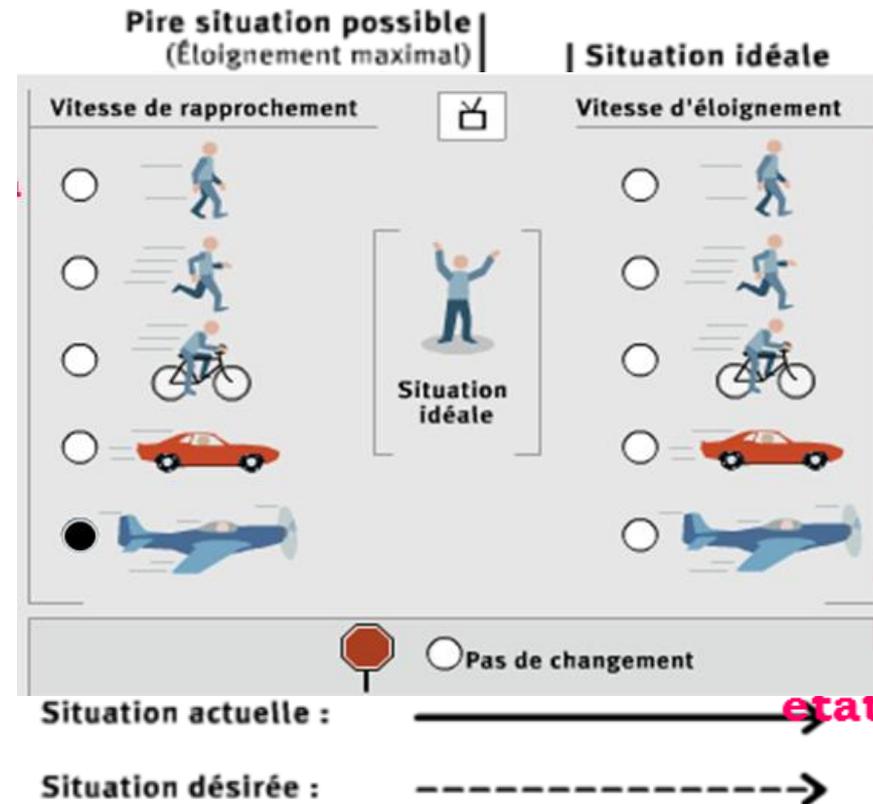
Nos comportements sont orientés en fonction de l'atteinte de buts et ces buts sont poursuivis en vue d'atteindre le bonheur

L'OUTIL

Mesure l'écart entre la situation actuelle et les buts dans divers domaines de vie.

Cet écart est pondéré par

- la vitesse d'amélioration ou de détérioration
- l'importance relative accordée par le sujet à chaque domaine de sa vie.



tion
rée

on
lle:

état

CHOIX DES ITEMS SPECIFIQUES



ÊTRE PARFAITEMENT HEUREUX ...

de l'enfant que je suis, dans mon corps et dans ma tête
de la façon dont les autres me voient ou voient mon apparence physique
quand je m'imagine ce que je serai à l'âge adulte
d'atteindre les objectifs que je me suis fixés (alimentation, activité physique, etc.)
de mon alimentation (ce que je mange, ce que je bois) au niveau du choix
alimentaire, des rythmes, des contraintes, frustration, regard des autres
de ma pratique d'activité physique (jeux, sports, ...) malgré ma surcharge
pondérale

PHRC

OBJECTIF

- Utiliser cet outil pour évaluer la QDV des enfants et adolescents en situation de surpoids et obésité rentrant dans un programme d'ETP
 - Intégrer les résultats dans le diagnostic partagé
 - Evaluer l'impact sur le parcours de soin (adhésion, réussite)



**ETUDE NATIONALE
SUR 2 ANS
INCLUSION
8 - 16 ANS**



DOSSIER NON RETENU

Classé hors champs de l'appel à projet car « sans bénéfice direct pour les patients »

- pas de discussion de fond sur le contenu,
- pas de remarques qui auraient pu faire progresser la réflexion

Défaut de présentation mais bénéfices indiscutables pour l'enfant

Poursuivre notre réflexion sur le critère de jugement le plus pertinent

PERSPECTIVES



Tester l'outil avec phase de faisabilité dans notre unité

Nouvelle programmation mais sans changement en termes de contenu

Printemps 2017